

Los estudios sobre interdisciplina: construcción en el campo de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Elaborado por: Mónica Larrosa, Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas, San Justo, Bs. As. Argentina.
Correo electrónico: larrosam@gmail.com

Reseñas de bibliografía CyT

Bianca Vienni Baptista es docente de la Universidad de la República de Uruguay (UdelaR), participante de la unidad académica del Espacio Interdisciplinario y de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

En su artículo se esboza un estudio analítico del concepto de interdisciplinariedad en la producción de conocimientos de una Institución Universitaria. Allí reflexiona acerca de las posibilidades y limitaciones en la consolidación de un espacio para el estudio de la interdisciplinariedad en sí misma y de un espacio interdisciplinario concreto, radicado en la UdelaR. En paralelo, reflexiona acerca de las dificultades que usualmente se plantean a la hora de desarrollar programas interdisciplinarios en contextos académicos, dada la heterogeneidad entre las disciplinas y las sub-disciplinas de los claustros.

Para comenzar, define la interdisciplina como una síntesis de ideas, herramientas, métodos e información de dos o más disciplinas, que permiten resolver un problema, producir nuevos conocimientos o nuevos productos. Vienni Baptista estudia en su artículo el caso particular de la UdelaR, cuyo Espacio Interdisciplinario –físico pero también conceptual- fue creado en 2008, con la misión principal de abordar problemáticas complejas y multidimensionales.

La autora avanza en una propuesta que consta de cuatro ejes: investigación, enseñanza, extensión y gestión académica. Dentro de la dimensión de la

investigación, la autora señala los satisfactorios resultados de la interdisciplina y propone un Sistema de Evaluación que no sólo se use en Uruguay, sino que sea extensible a toda la región y esté conformado por evaluadores de otras Universidades regionales. En ese sentido, propone jornadas universitarias y la consolidación de una revista arbitrada sobre la temática específica de la interdisciplina.

En el ámbito de la enseñanza, la autora asegura que la interdisciplina produce conocimientos con una perspectiva crítica, y por eso auspicia la creación de una asignatura temática interdisciplinaria, que incluya alumnos de distintas Universidades.

En la dimensión de gestión académica, en tanto, la autora indica que tradicionalmente se suelen perseguir tres claros objetivos: promover la interdisciplina, consolidar espacios interdisciplinarios e investigar sobre la interdisciplina.

En cuanto a la extensión, finalmente, el eje parece estar puesto en la relación de ida y vuelta con diversos sectores de la sociedad, especialmente con el objetivo de visualizar la función dinamizadora y el enriquecimiento colectivo del trabajo interdisciplinar desde las instituciones universitarias.

Por supuesto que esta idea de trabajar en las Universidades con el concepto de interdisciplina es muy ambiciosa, augurando resultados todavía poco precisos, especialmente en la Argentina. Sin embargo, es interesante el planteamiento de la posibilidad de

estudiar la interdisciplina en sí misma | interdisciplinarios con diferentes líneas de
como modo de sistematizar la creación | acción.
de cada vez más espacios

Fuente

Vienni Baptista, B. (2015). Los estudios sobre interdisciplina: construcción en el campo de Ciencia, Tecnología y Sociedad. *Revista Redes*, 21(41), 141–175.