

## El campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología

**Elaborado por:** Damián Molgaray, Universidad Nacional de La Matanza, Secretaría de Ciencia y Tecnología, San Justo, Bs. As. Argentina.

Los autores convocados para formar parte del libro *Ciencia y Sociedad en América Latina* editado por Mario Albornoz, Pablo Kreimer y Eduardo Glavich, invitan a reflexionar sobre la trayectoria y la situación del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología; haciendo especial hincapié en el carácter errático de la políticas científicas en la Argentina y en la región.

Desde un abordaje crítico, resulta interesante poner foco sobre la noción de “campo de los estudios sociales de la ciencia y tecnología” -también conocido como estudios CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad)- que esgrimen los editores del libro en la introducción general del volumen. La apelación a esta noción, en simples palabras, parece ser una maniobra para construir una especie de marco teórico -o referencia conceptual- útil para enmarcar los estudios sobre los fenómenos referidos a la ciencia y la tecnología, y sus dinámicas de vinculación o transferencia.

Marco teórico que, a pesar de ciertas reservas metodológicas, se lo consigna en este libro como un ámbito de discusión interdisciplinario estratégico en una etapa de desarrollo de América Latina, con potencialidades teóricas y metodológicas variadas. Teniendo presente que el objeto de estudio de este campo es múltiple y variado, los editores dirán que aquella figura de “estudios sociales” sirve como un “paraguas” bien amplio para que quepan los diversos aportes esgrimidos sobre la problemática, con una “configuración dinámica” de su identidad.

La apelación a enfoques interdisciplinarios y abordajes teóricos innovadores hacia dentro del campo, busca también la construcción de ciertos consensos teóricos y así robustecer el campo de conocimiento sobre el cual sea posible proyectar engranajes positivos para la vinculación y la transferencia del conocimiento en la región.

Dicho esto, resulta conveniente pasar a resaltar dos artículos específicos que forman parte del libro. Uno de ellos es el titulado “Privación tecnológica e imaginarios sociales en torno a la tecnología” de Bialakowsky Alberto, Lusnich Cecilia, Kuravsky Roxana, Bilder Marisa y Chan Andrés. Aquí los autores alertan acerca de la idea –tan extendida por cierto- de que el progreso parecería estar ligado a un modelo que aparece como racional y regido por criterios de eficiencia técnica, ocultando los condicionamientos sociales. Esto hace, según los autores, que la tecnología se reduzca a un tipo de racionalidad instrumental que termina deslegitimando toda dimensión social sobre ella, y eclipsando cualquier

debate o cuestionamiento sobre los medios y los fines socialmente determinados que se ponen en juego en el espacio de lo tecnológico.

Y el segundo artículo es el titulado “Relación universidad-sector productivo: la difícil construcción de puentes entre la academia y la empresa” de Hein Pablo y Peluffo Adriana. Más allá de que el texto refiere a la experiencia de Uruguay, se puntúan algunas cuestiones interesantes sobre las particularidades de la vinculación universidad-empresa, con especial foco en el papel de las ciencias sociales. Muchas de estas particularidades relevadas sobre el país vecino reflejan claramente similitudes con la realidad argentina.

### Fuente

Albornoz, M.; Kreimer, P. y Glavich, E. (Eds.). (1996). *Ciencia y sociedad en América Latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.