

## Universidades y Sociedades: una aproximación al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos

**Elaborado por:** María Belén Peralta, Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ciencias Económicas, San Justo, Bs. As. Argentina.

En esta ocasión, la columna propone acercarse a la idea de vinculación a través de la lectura de “Universidades y Sociedades: una aproximación al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos”.

Este trabajo surge de una investigación llevada a cabo por el Observatorio Sindical de Políticas Universitarias del Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios (IEC/CONADU). Su principal objetivo se inscribe en el marco de preocupaciones orientadas a establecer en la agenda académica una reflexión crítica acerca de las prácticas que involucran a los docentes e investigadores de la universidad pública respecto de su relación con otros actores sociales y dar cuenta de la gestión universitaria en materia de vinculación desde una perspectiva sistémica.

En este sentido, la obra presenta las discusiones en torno a la finalidad de construcción de conocimiento y los destinatarios del mismo, siempre presente, al momento de abordar el tema de vinculación. Para ello, las autoras ofrecen un recorrido desde distintos enfoques teóricos que permiten profundizar en el debate sobre la vinculación de la universidad con el sector productivo, el rol de las universidades y sus actores en el desarrollo de esta función y la finalidad que le concierne a la producción de conocimientos.

El libro se estructura en cuatro partes donde se describen los distintos enfoques que atienden la relación ciencia y sociedad, sus transformaciones y el nuevo rol que incumbe a la ciencia en la transformación social. La segunda parte hace foco en lo que se denomina “nueva” función de la universidad en relación a su

vinculación con el sector productivo y privado, poniendo especial atención a la noción de “innovación”, y al Estado como actor activo en la promoción de vínculos entre la universidad y el sector privado (triple hélice).

La tercera parte desarrolla una descripción de las actividades de vinculación en las universidades argentinas en la que se pone énfasis en las limitaciones que se presentan al momento de definir conceptos, identificar el objeto de análisis y la dificultad de acceso a datos fidedignos. Por último, se presentan las conclusiones surgidas del recorrido por los distintos enfoques sobre el tema propiamente mencionado.

En efecto, el abordaje de diferentes enfoques permitió dar cuenta de que los análisis en materia de vinculación en toda la región latinoamericana. Si bien abordan de distintas formas las diversas problemáticas referidas a la vinculación de las universidades con el sector productivo y permiten conocer algunas características respecto de su funcionamiento, no dejan de ser meros estudios de caso específicos cuyos supuestos se encuentran contruidos en el marco de experiencias y conceptualizaciones

desarrollados en los países industrializados.

Experiencias y conceptos que difieren de las experiencias locales. Consecuentemente, las autoras sugieren que la introducción “acrítica” de enfoques y conceptualizaciones provenientes de países desarrollados legitima la existencia de políticas públicas tendientes “al establecimiento de interacciones entre los actores existentes en función de sus los fines e intereses por ellos establecidos” (Versino, Guido y Di Bello, 2012: 85).

Para concluir, las principales conclusiones se remiten a poner el acento en la difícil tarea de comprender los elementos y las condiciones del funcionamiento de la vinculación en el ámbito local de forma totalizadora o, como bien se menciona a lo largo de la obra, sistémica.

En este sentido, resulta oportuno llamar a la reflexión acerca de los enfoques teóricos y las conceptualizaciones utilizadas para evitar no solo promover inadecuaciones de políticas en materia vinculación sino también permitir la construcción de un corpus analítico específico cuyas

conceptualizaciones permitan abordar  
la vinculación en forma sistémica.

### **Fuente**

Versino, M.; Guido L. y Di Bello, M. (2012). *Universidades y Sociedades: una aproximación al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento. IEC – CONADU.